Impreso el 3/08/2026 3:04:08 p. m.

Datos básicos

01 - Datos básicos del proyecto

Nombre

Fortalecimiento institucional mediante la adecuación y dotación de espacios académicos en la etapa inicial de la USM de Santa Marta

Tipología

General - Esquemas SUIFP's

Código BPIN

Sector

Educación

Es Proyecto Tipo: No

Fecha creación: 28/10/2025 08:10:31

Identificador: 1614120

Formulador Ciudadano: JOCELINE AZAR NIGRINIS

Formulador Oficial :

Contribución a la política pública

01 - Contribución al Plan Nacional de Desarrollo

Plan

(2022-2026) Colombia Potencia Mundial de la Vida

Programa

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Transformación	Pilar	Catalizador	Componente
2. Seguridad humana y justicia social	02. Superación de privaciones como fundamento de la dignidad humana y condiciones básicas para el bienestar	03. Educación de calidad para reducir la desigualdad	k. Educación superior como un derecho

02 - Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Plan de Desarrollo Departamental del Magdalena 2024–2027 “12+1 Ruta del Cambio para superar la pobreza”

Estrategia del Plan de Desarrollo Departamental o Sectorial

Educación de calidad, con equidad y pertinencia territorial

Programa del Plan Desarrollo Departamental o Sectorial

Ampliación de la cobertura y mejoramiento de condiciones para la educación superior

03 - Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Plan de Desarrollo Distrital de Santa Marta 2024–2027 “Santa Marta Corazón del Cambio”

Estrategia del Plan de Desarrollo Distrital o Municipal

Santa Marta avanza en una política social moderna para transformar vidas

Programa del Plan desarrollo Distrital o Municipal

Educación de Calidad a lo Largo de la Vida Como Principal Detonante de la Movilidad Social

04 - Instrumentos de planeación de grupos étnicos

Tipo de entidad

Instrumentos de planeación de grupos étnicos

05 - Otros Instrumentos de Planeación

Plan de Desarrollo

Estrategia

Programa

Identificación y descripción del problema

Problema central

Limitadas condiciones del sistema educativo para garantizar el acceso, permanencia y desarrollo integral de los estudiantes de educación superior pública en Santa Marta.

Descripción de la situación existente con respecto al problema

El sistema de educación superior pública en el Distrito de Santa Marta enfrenta limitaciones en materia de infraestructura física, las cuales afectan las condiciones de funcionamiento de los espacios destinados a la prestación del servicio educativo y dificultan el desarrollo de ambientes de aprendizaje adecuados para garantizar condiciones de calidad, accesibilidad, seguridad y bienestar para la comunidad académica. Estas limitaciones se reflejan en el deterioro y las condiciones físicas inadecuadas de los inmuebles destinados a la docencia, la investigación, la extensión y el bienestar universitario, afectando su funcionalidad, confort y accesibilidad para el desarrollo de las actividades académicas y administrativas. En este contexto, se evidencian limitadas condiciones de la infraestructura física para contribuir al acceso, la permanencia y el desarrollo integral de los estudiantes de educación superior pública en Santa Marta, afectando la capacidad institucional para prestar el servicio educativo en condiciones adecuadas, seguras y sostenibles.

Magnitud actual del problema – indicadores de referencia

La magnitud actual del problema se evidencia en una de sus principales causas directas: las limitadas condiciones de la infraestructura física destinada a la prestación del servicio de educación superior pública. En la línea base del proyecto se identificó que únicamente 8 de los 53 ambientes de aprendizaje requeridos cumplen integralmente las condiciones técnicas y funcionales necesarias para atender la demanda proyectada con criterios de calidad, situación que restringe la capacidad institucional para contribuir al acceso, la permanencia y el desarrollo integral de los estudiantes. Esta medición se determinó a partir del diagnóstico de infraestructura de la USM (2025, actualizado en 2026), el cual permitió cuantificar la magnitud de esta causa directa sobre la cual interviene el presente proyecto..

01 - Causas que generan el problema

Causas directas	Causas indirectas
1. Deficientes condiciones de los ambientes pedagógicos básicos existentes y ausencia de ambientes complementarios, que limita el desarrollo integral de la educación superior con el cumplimiento de los estándares normativos.	**1.1** Ambientes pedagógicos básicos disponibles de manera temporal, que no cumplen de forma integral con las condiciones mínimas normativas para la adecuada prestación del servicio educativo
	1.2 Ambientes complementarios inexistentes para la adecuada prestación del servicio educativo servicio educativo.

02 - Efectos generados por el problema

Efectos directos	Efectos indirectos
1. Afectación de la Tasa de Tránsito Inmediato a la educación superior	**1.1** Aumento de las brechas sociales y territoriales en acceso a educación superior.
2. Baja calidad de la educación superior pública en la región	**2.2** Rezago educativo en jóvenes con demanda insatisfecha de educación superior
3. Baja capacidad para atender la demanda en cobertura educativa	**3.3** Dificultades para atraer y consolidar talento académico y técnico
	3.4 Incumplimiento requisitos del MEN en tiempo

Impreso el 3/08/2026 3:04:08 p. m.

Identificación y análisis de participantes

01 - Identificación de los participantes

Participante	Contribución o Gestión
Actor: Nacional **Entidad:** Ministerio Educación Nacional - Gestión General **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fortalecer las condiciones de calidad de la educación superior pública, ampliar la cobertura y verificar el cumplimiento de los requisitos normativos para la prestación del servicio educativo.	Evalúa técnica y financieramente el proyecto, realiza el seguimiento a su ejecución y aporta recursos para la adecuación de la infraestructura, conforme a la normativa y lineamientos establecidos para el fortalecimiento de la educación superior pública.
Actor: Otro **Entidad:** Distrito Turístico, Cultural e Histórico de Santa Marta **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Consolidar el fortalecimiento institucional de la USM, ampliar la cobertura de educación superior pública y contribuir al cumplimiento del Plan de Desarrollo Distrital.	Garantiza la disponibilidad del inmueble objeto de intervención mediante el Convenio de Comodato No. CI1451-2024, articula la ejecución del proyecto con las políticas públicas distritales y respalda el fortalecimiento institucional de la USM.
Actor: Otro **Entidad:** Equipo directivo y académico de la USM **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Fortalecer las condiciones institucionales para ampliar la cobertura y garantizar la prestación del servicio de educación superior pública con el cumplimiento de los estándares de calidad establecidos	Formula y estructura el proyecto, aporta la información técnica requerida, coordina su ejecución, realiza el seguimiento institucional y garantiza la operación y sostenibilidad de la infraestructura intervenida.
Actor: Otro **Entidad:** Institución Educativa Distrital INEM **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Garantizar una adecuada coordinación para el uso compartido del inmueble sin afectar la prestación del servicio educativo de educación básica y media.	Facilita el uso compartido del inmueble objeto de intervención y coordina las condiciones operativas necesarias para la ejecución de las adecuaciones y la convivencia institucional durante la operación de ambas instituciones.
Actor: Otro **Entidad:** Sector privado (aliados futuros) **Posición:** Cooperante **Intereses o Expectativas:** Que la oferta educativa responda a las necesidades del territorio y promueva la inclusión social y cultural.	Aportan información del contexto territorial, facilitan procesos de participación ciudadana y fortalecen la apropiación social del proyecto.
Actor: Otro **Entidad:** Comunidad educativa potencial **Posición:** Beneficiario **Intereses o Expectativas:** Acceder a una oferta de educación superior pública con mejores condiciones de calidad, permanencia y bienestar.	Constituye la población beneficiaria del proyecto, aportando información sobre necesidades y expectativas que orientan la formulación y priorización de las intervenciones.

02 - Análisis de los participantes

En el desarrollo del presente proyecto participan actores estratégicos cuya intervención resulta determinante para su estructuración, ejecución y sostenibilidad. El Ministerio de Educación Nacional (MEN) actúa como entidad responsable de la evaluación técnica y financiera, el seguimiento y la asignación de recursos, conforme a la normativa vigente. Por su parte, la Alcaldía Distrital de Santa Marta garantiza la disponibilidad del inmueble mediante el Convenio de Comodato No. CI1451-2024, articula la ejecución del proyecto con las políticas públicas distritales y respalda el fortalecimiento institucional de la Institución Universitaria de Santa Marta (USM). A su vez, la USM lidera la formulación, estructuración y seguimiento del proyecto, aportando la información técnica necesaria y garantizando la futura operación y sostenibilidad de la infraestructura intervenida.

De manera complementaria, el equipo directivo, académico y administrativo de la USM define los requerimientos funcionales y técnicos de la intervención, mientras que la Institución Educativa Distrital INEM Simón Bolívar coordina las acciones necesarias para la ejecución de las obras y la convivencia institucional durante su desarrollo. Finalmente, la comunidad educativa del Distrito de Santa Marta constituye la principal beneficiaria del proyecto, en tanto que las organizaciones comunitarias, los actores territoriales y el sector productivo aportan información, promueven la articulación institucional y generan oportunidades de cooperación para fortalecer la sostenibilidad y el impacto de la intervención. La información puede leerse en detalle en el Documento Técnico de Soporte de la MGA, especialmente en el acápite 4. Análisis de participantes.

Población afectada y objetivo

01 - Población afectada por el problema

Tipo de población

Personas

Número

216.439

Fuente de la información

Fuente: elaboración propia con base en datos del RUV (RUV, 2025); DANE (distribución etaria y geográfica) y estimaciones de población étnica y condiciones especiales del Distrito de Santa Marta (DANE, 2018).

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica
Región: Caribe **Departamento:** Magdalena **Municipio:** Santa Marta **Centro Poblado:** **Resguardo:**	

02 - Población objetivo de la intervención

Tipo de población

Personas

Número

4.714

Fuente de la información

Fuente: elaboración propia con base en datos del RUV (RUV, 2025); DANE (distribución etaria y geográfica) y estimaciones de población étnica y condiciones especiales del Distrito de Santa Marta (DANE, 2018).

Localización

Ubicación general	Localización específica/Otro tipo de entidad étnica	Nombre del consejo comunitario
Región: Caribe **Departamento:** Magdalena **Municipio:** Santa Marta **Centro Poblado:** **Resguardo:**		

03 - Características demográficas de la población objetivo

Características demográficas de la población objetivo

Clasificación	Detalle	Número de personas	Fuente de la información
Género	Masculino	2.341	Fuente: elaboración propia con base en datos del RUV (RUV, 2025); DANE (distribución etaria y geográfica) y estimaciones de población étnica y condiciones especiales del Distrito de Santa Marta (DANE, 2018).
	Femenino	2.372	Fuente: elaboración propia con base en datos del RUV (RUV, 2025); DANE (distribución etaria y geográfica) y estimaciones de población étnica y condiciones especiales del Distrito de Santa Marta (DANE, 2018).
Etaria (Edad)	15 a 19 años	1.193	Fuente: elaboración propia con base en datos del RUV (RUV, 2025); DANE (distribución etaria y geográfica) y estimaciones de población étnica y condiciones especiales del Distrito de Santa Marta (DANE, 2018).
	20 a 59 años	3.521	Fuente: elaboración propia con base en datos del RUV (RUV, 2025); DANE (distribución etaria y geográfica) y estimaciones de población étnica y condiciones especiales del Distrito de Santa Marta (DANE, 2018).

Objetivos específicos

01 - Objetivo general e indicadores de seguimiento

Problema central

Limitadas condiciones del sistema educativo para garantizar el acceso, permanencia y desarrollo integral de los estudiantes de educación superior pública en Santa Marta.

Objetivo general – Propósito

Mejorar las condiciones físicas y operativas para el acceso efectivo y digno a la educación superior pública en la fase inicial de la USM, en el Distrito de Santa Marta

Indicadores para medir el objetivo general

Indicador objetivo	Descripción	Fuente de verificación
Cobertura neta efectiva en educación superior – Regional Norte	**Medido a través de:** Porcentaje **Meta:** 4,2 **Tipo de fuente:** Informe	Registro institucional de matrícula – USM Acta de entrega de espacios Informe técnico de dotación Informes MEN Boletines SNIES

02 - Relaciones entre las causas y objetivos

Causa relacionada	Objetivos específicos
Causa directa 1 Deficientes condiciones de los ambientes pedagógicos básicos existentes y ausencia de ambientes complementarios, que limita el desarrollo integral de la educación superior con el cumplimiento de los estándares normativos.	Adecuar los ambientes pedagógicos básicos existentes y proveer los complementarios necesarios, garantizando el cumplimiento de los estándares normativos vigentes y el desarrollo integral de la educación superior en la USM.
Causa indirecta 1.1 Ambientes pedagógicos básicos disponibles de manera temporal, que no cumplen de forma integral con las condiciones mínimas normativas para la adecuada prestación del servicio educativo	Garantizar la disponibilidad y adecuación de ambientes pedagógicos básicos, que permitan el desarrollo de los programas.
Causa indirecta 1.2 Ambientes complementarios inexistentes para la adecuada prestación del servicio educativo servicio educativo.	Adecuar los espacios complementarios necesarios que apoyen el desarrollo integral de los programas tecnológicos de la USM.

Impreso el 3/08/2026 3:04:08 p. m.

Alternativas de la solución

01 - Alternativas de la solución

Nombre de la alternativa	Se evaluará con esta herramienta	Estado
Alquiler de espacios privados con adecuaciones temporales	No	Completo
Construcción progresiva en predio propio con recursos gestionados por fases	No	Completo
Fortalecimiento institucional mediante la adecuación de espacios pedagógicos básicos disponibles y la implementación de espacios complementarios para el inicio de clases en la USM (Adecuación de las áreas entregadas en comodato)	Si	Completo
Implementación de un modelo híbrido con clases virtuales y presenciales escalonadas	No	Completo
Uso de espacios en otras instituciones públicas mediante convenios interadministrativos	No	Completo

Evaluaciones a realizar

Rentabilidad:	Si
Costo - Eficiencia y Costo mínimo:	Si
Evaluación multicriterio:	No

Alternativa 1. Fortalecimiento institucional mediante la adecuación de espacios pedagógicos básicos disponibles y la implementación de espacios complementarios para el inicio de clases en la USM (Adecuación de las áreas entregadas en comodato)

Estudio de necesidades

01 - Bien o servicio

Bien o servicio

Acceso a cupos en programas tecnológicos de educación superior pública en condiciones adecuadas, en Santa Marta DTCH.

Medido a través de

Número

Descripción

Número de estudiantes con acceso efectivo a educación superior pública. Corresponde al número de jóvenes entre 17 y 30 años matriculados efectivamente en programas de educación superior pública, bajo condiciones mínimas de calidad e inclusión.

Descripción de la Demanda

Población de jóvenes entre 17 y 30 años sin acceso a educación superior pública en Santa Marta, reportados por el SIES como población que no logró hacer transito efectivo a la edición superior.

Descripción de la Oferta

Matrículas efectivas en instituciones actualmente operativas

Año	Oferta	Demanda	Déficit
2017	1.800,00	5.909,00	-4.109,00
2018	1.800,00	6.115,00	-4.315,00
2019	1.589,00	6.185,00	-4.596,00
2020	1.957,00	6.174,00	-4.217,00
2021	2.167,00	6.488,00	-4.321,00
2022	2.176,00	6.102,00	-3.926,00
2023	2.345,00	4.692,00	-2.347,00
2024	2.345,00	4.786,00	-2.441,00
2025	2.505,00	4.882,00	-2.377,00
2026	2.895,00	4.980,00	-2.085,00
2027	3.230,00	5.079,00	-1.849,00
2028	3.470,00	5.181,00	-1.711,00

Alternativa: Fortalecimiento institucional mediante la adecuación de espacios pedagógicos básicos disponibles y la implementación de espacios complementarios para el inicio de clases en la USM (Adecuación de las áreas entregadas en comodato)

Análisis técnico de la alternativa

01 - Análisis técnico de la alternativa

Análisis técnico de la alternativa

Con fundamento en los criterios de evaluación definidos para el proyecto —pertinencia técnica, viabilidad, incidencia sobre el problema central, prioridad de la inversión y oportunidad— se analizaron cinco alternativas de solución. Este ejercicio permitió establecer que, aunque las alternativas relacionadas con el modelo híbrido, la construcción del campus propio, el uso de infraestructura de otras instituciones y el alquiler de espacios constituyen estrategias complementarias para el fortalecimiento institucional, presentan limitaciones en términos de oportunidad, disponibilidad de recursos, capacidad tecnológica o tiempos de ejecución para atender las necesidades actuales.

En consecuencia, conforme a la Metodología General Ajustada (MGA) del Departamento Nacional de Planeación (DNP), se seleccionó la alternativa de adecuación de los espacios entregados en comodato, por ser la opción que ofrece el mayor equilibrio entre viabilidad, oportunidad e impacto social, permitiendo atender de manera inmediata las causas directas del problema central identificado. El análisis detallado de las alternativas, los criterios de evaluación y la justificación de la selección pueden consultarse en el Documento Técnico de Soporte (DTS), Capítulo 8. Análisis de las alternativas.

Alternativa: Fortalecimiento institucional mediante la adecuación de espacios pedagógicos básicos disponibles y la implementación de espacios complementarios para el inicio de

Localización de la alternativa

01 - Localización de la alternativa

Ubicación general	Ubicación específica
Región: Caribe **Departamento:** Magdalena **Municipio:** Santa Marta **Tipo de Agrupación:** **Agrupación:** **Latitud:** **Longitud:**	Corresponde al predio ubicado en la Calle 29 N. 31-480, sector Mamatoco, Santa Marta, Magdalena (coordenadas geográficas: 11 13 37.31 N; 74 10 14.45 O). Allí funcionan instalaciones de la Institución Educativa Distrital INEM Simón Bolívar, dentro de un lote de mayor extensión denominado Granja Experimental INEM Simón Bolívar , con un área total de 25 hectáreas, reducido a un lote total de 9 hectáreas aproximadamente, en las cuales se construyó la infraestructura que será intervenida. (ver figura 1 y los documentos técnicos del proyecto).

02 - Factores analizados

Aspectos administrativos y políticos,
Cercanía a la población objetivo,
Cercanía de fuentes de abastecimiento,
Comunicaciones,
Costo y disponibilidad de terrenos,
Disponibilidad de servicios públicos domiciliarios (Agua, energía y otros),
Disponibilidad y costo de mano de obra,
Estructura impositiva y legal,
Factores ambientales,
Impacto para la Equidad de Género,
Medios y costos de transporte,
Orden público,
Otros,
Topografía

Alternativa: Fortalecimiento institucional mediante la adecuación de espacios pedagógicos básicos disponibles y la implementación de espacios complementarios para el inicio de

Cadena de valor de la alternativa

Costo total de la alternativa: $ 5.224.076.654,00

1 - Objetivo específico 1 **Costo:** $ 5.224.076.654,00

Adecuar los ambientes pedagógicos básicos existentes y proveer los complementarios necesarios, garantizando el cumplimiento de los estándares normativos vigentes y el desarrollo integral de la educación superior en la USM.

Producto	Actividad:
1.1 Sedes de instituciones de educación superior mejoradas (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 5.224.076.654,00	**1.1.1** OE1P1.1. Realizar las adecuaciones y obras civiles en los ambientes pedagógicos básicos (tipo A, B, E) y complementarios para la prestación del servicio de educación superior. **Costo:** $ 1.744.688.893,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** Si
	1.1.2 OE1P1.2. Realizar la adecuación de las redes hidrosanitarias (sanitarias, hidráulicas, aguas lluvias) y contra incendios, de los espacios a intervenir. **Costo:** $ 1.296.670.355,46 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.3 OE1P1.3. Realizar las adecuaciones de las instalaciones eléctricas y lumínicas de los espacios a intervenir. **Costo:** $ 679.602.150,25 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.4 OE1P1.4. Realizar la instalación y puesta en funcionamiento del sistema bioclimático de los espacios a intervenir. **Costo:** $ 767.403.760,77 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.5 OE1P1.5. Realizar la instalación de la red de voz y datos de los espacios a intervenir. **Costo:** $ 436.129.785,29 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

Producto	Actividad:
1.1 Sedes de instituciones de educación superior mejoradas (Producto principal del proyecto) **Medido a través de:** Número de sedes **Cantidad:** 1,0000 **Costo:** $ 5.224.076.654,00	**1.1.6** OE1P1.6. Realizar PMA **Costo:** $ 20.103.409,23 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.7 OE1P1.7. Realizar PMT **Costo:** $ 6.039.800,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.8 OE1P1.8. Realizar Plan de seguridad y salud en el trabajo **Costo:** $ 23.072.447,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.9 OE1P1.9.Realizar apoyo a la supervisión al proyecto **Costo:** $ 44.000.000,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No
	1.1.10 OE1P1.10. Realizar la interventoría de OBRA **Costo:** $ 206.366.053,00 **Etapa:** Inversión **Ruta Crítica:** No

Alternativa: Fortalecimiento institucional mediante la adecuación de espacios pedagógicos básicos disponibles y la implementación de espacios complementarios para el inicio de

Actividad 1.1.1 OE1P1.1. Realizar las adecuaciones y obras civiles en los ambientes pedagógicos básicos (tipo A, B, E) y complementarios para la prestación del servicio de educación superior.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$399.112.389,04	$433.817.814,16	$294.996.114,01	$616.762.575,79
Total	**$399.112.389,04**	**$433.817.814,16**	**$294.996.114,01**	**$616.762.575,79**

Periodo	Total
0	$1.744.688.893,00
Total	

Actividad 1.1.10 OE1P1.10. Realizar la interventoría de OBRA

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$44.274.461,57	$48.124.414,75	$32.724.602,03	$81.242.574,65
Total	**$44.274.461,57**	**$48.124.414,75**	**$32.724.602,03**	**$81.242.574,65**

Periodo	Total
0	$206.366.053,00
Total	

Actividad 1.1.2 OE1P1.2. Realizar la adecuación de las redes hidrosanitarias (sanitarias, hidráulicas, aguas lluvias) y contra incendios, de los espacios a intervenir.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$332.116.152,84	$360.995.818,31	$245.477.156,45	$358.081.227,86
Total	**$332.116.152,84**	**$360.995.818,31**	**$245.477.156,45**	**$358.081.227,86**

Periodo	Total
0	$1.296.670.355,46
Total	

Actividad 1.1.3 OE1P1.3. Realizar las adecuaciones de las instalaciones eléctricas y lumínicas de los espacios a intervenir.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$94.547.485,07	$102.769.005,51	$69.882.923,75	$412.402.735,92
Total	**$94.547.485,07**	**$102.769.005,51**	**$69.882.923,75**	**$412.402.735,92**

Periodo	Total
0	$679.602.150,25
Total	

Actividad 1.1.4 OE1P1.4. Realizar la instalación y puesta en funcionamiento del sistema bioclimático de los espacios a intervenir.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$147.248.569,22	$160.052.792,63	$108.835.898,99	$351.266.499,93
Total	**$147.248.569,22**	**$160.052.792,63**	**$108.835.898,99**	**$351.266.499,93**

Periodo	Total
0	$767.403.760,77
Total	

Actividad 1.1.5 OE1P1.5. Realizar la instalación de la red de voz y datos de los espacios a intervenir.

Periodo	Mano de obra calificada	Mano de obra no calificada	Maquinaria y Equipo	Materiales
0	$105.491.902,32	$114.665.111,22	$77.972.275,63	$138.000.496,12
Total	**$105.491.902,32**	**$114.665.111,22**	**$77.972.275,63**	**$138.000.496,12**

Periodo	Total
0	$436.129.785,29
Total	

Actividad 1.1.6 OE1P1.6. Realizar PMA

Periodo	Mano de obra no calificada
0	$20.103.409,23
Total	**$20.103.409,23**

Periodo	Total
0	$20.103.409,23
Total	

Actividad 1.1.7 OE1P1.7. Realizar PMT

Periodo	Materiales
0	$6.039.800,00
Total	**$6.039.800,00**

Periodo	Total
0	$6.039.800,00
Total	

Actividad 1.1.8 OE1P1.8. Realizar Plan de seguridad y salud en el trabajo

Periodo	Mano de obra calificada
0	$23.072.447,00
Total	**$23.072.447,00**

Periodo	Total
0	$23.072.447,00
Total	

Actividad 1.1.9 OE1P1.9.Realizar apoyo a la supervisión al proyecto

Periodo	Mano de obra calificada
0	$44.000.000,00
Total	**$44.000.000,00**

Periodo	Total
0	$44.000.000,00
Total	

Alternativa: Fortalecimiento institucional mediante la adecuación de espacios pedagógicos básicos disponibles y la implementación de espacios complementarios para el inicio de

Análisis de riesgos alternativa

01 - Análisis de riesgo

	Tipo de riesgo	Descripción del riesgo	Probabilidad e impacto	Efectos	Medidas de mitigación
1-Propósito (Objetivo general)	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Las personas no tienen interés propuesta o no están de acuerdo	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 4. Mayor	Pérdida de recursos e insatisfacción de la población	Socialización de la alternativa y consenso entre la comunidad educativa y los demás interesados, previa a la realización del proyecto. Invitación a participar en análisis de los posibles impactos del mismo sobre su bienestar.
	Operacionales	Fallas logísticas en la puesta en funcionamiento de la sede adecuada	**Probabilidad:** 1. Raro **Impacto:** 3. Moderado	Demoras en el inicio de las actividades Académicas en la sede mejorada.	La UMS garantizará la disponibilidad de docentes, personal administrativo y demás aspectos necesarios para lo cual establecerá los planes operativos respectivos.
2-Componente (Productos)	De calendario	Retrasos en el cronograma de ejecución.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Retrasos en el cronograma de ejecución.	Seguimiento permanente a las obras y controles periódicos al cumplimiento del cronograma por parte de la interventoría y la supervisión designada por la USM.
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Imposibilidad de ejecución del proyecto por orden público.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 4. Mayor	Retrasos en la obtención de los productos	Mantener comunicación constante con la comunidad. Establecer planes de contingencia.
3-Actividad y/o Entregable	De costos	Actividad/Entregable: OE1P1.1. Realizar las adecuaciones y obras civiles en los ambientes pedagógicos básicos (tipo A, B, E) y complementarios para la prestación del servicio de educación superior. Riesgo: Incremento en los	**Probabilidad:** 2. Improbable **Impacto:** 3. Moderado	Sobrecostos en el proyecto.	Pactar en el contrato precios unitarios fijos sin formula de reajuste. Seguimiento y control de la interventoría.

		costos de materiales y/o aumento de cantidades de obra.			
	Asociados a fenómenos de origen humano no intencionales: aglomeración de público	Actividad/Entregable: OE1P1.1. Realizar las adecuaciones y obras civiles en los ambientes pedagógicos básicos (tipo A, B, E) y complementarios para la prestación del servicio de educación superior. Riesgo: Desconocimiento e incumplimiento del plan de contingencia por las partes.	**Probabilidad:** 3. Moderado **Impacto:** 3. Moderado	Demoras y suspensión de los trabajos, riesgos para la población educativa	Establecer un comité de seguimiento al plan de contingencia, un plan de comunicaciones y realizar socialización a la comunidad.
	Asociados a fenómenos de origen natural: atmosféricos, hidrológicos, geológicos, otros	Actividad/Entregable: OE1P1.1. Realizar las adecuaciones y obras civiles en los ambientes pedagógicos básicos (tipo A, B, E) y complementarios para la prestación del servicio de educación superior. Riesgo: Periodos prolongados de lluvias con alta intensidad	**Probabilidad:** 4. Probable **Impacto:** 3. Moderado	Demoras y suspensión de los trabajos.	Llevar control de la ruta crítica del proyecto y analizar los pronósticos del clima para ajustar la programación de obras.

Alternativa: Fortalecimiento institucional mediante la adecuación de espacios pedagógicos básicos disponibles y la implementación de espacios complementarios para el inicio de

Ingresos y beneficios alternativa

01 - Ingresos y beneficios

Ahorro anual a las familias por gastos en educación superior en IES privadas.

Tipo: Beneficios

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad corresponde a la capacidad máxima (matrícula) de la sede adecuada

Descripción Valor Unitario: Corresponde al promedio de los costos educativos con incremento en IPC (3,5%)

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1.272,00	$1.854.000,00	$2.358.288.000,00
2	2.163,00	$1.909.620,00	$4.130.508.060,00

Ahorro en desplazamiento de estudiantes a IES de otros municipios

Tipo: Ingresos

Medido a través de: Pesos

Bien producido: Otros

Razón Precio Cuenta (RPC): 0.80

Descripción Cantidad: La cantidad es la matrícula anual

Descripción Valor Unitario: El valor corresponde a la relación de gastos de transporte a razón $70.000 día por 240 días de actividades académicas al año en promedio, con incremento en IPC (3,5%).

Periodo	Cantidad	Valor unitario	Valor total
1	1.272,00	$94.500,00	$120.204.000,00
2	2.163,00	$127.575,00	$275.944.725,00
3	3.001,00	$172.226,00	$516.850.226,00

02 - Totales

Periodo	Total beneficios	Total ingresos	Total
1	$2.358.288.000,00	$120.204.000,00	$2.478.492.000,00
2	$4.130.508.060,00	$275.944.725,00	$4.406.452.785,00
3		$516.850.226,00	$516.850.226,00

Impreso el 3/08/2026 3:04:09 p. m.

Alternativa 1

Flujo

01 - Flujo Económico

P	Beneficios e ingresos (+)	Créditos(+)	Costos de preinversión (-)	Costos de inversión (-)	Costos de operación (-)	Amortización (-)	Intereses de los créditos (-)	Valor de salvamento (+)	Flujo Neto
0	$0,0	$0,0	$0,0	$4.124.593.703,2	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$-4.124.593.703,2
1	$1.982.793.600,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$1.982.793.600,0
2	$3.525.162.228,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$3.525.162.228,0
3	$413.480.180,8	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$0,0	$413.480.180,8

Impreso el 3/08/2026 3:04:09 p. m.

Indicadores y decisión

01 - Evaluación económica

Indicadores de rentabilidad			Indicadores de costo-eficiencia	Indicadores de costo mínimo	
Valor Presente Neto (VPN)	Tasa Interna de Retorno (TIR)	Relación Costo Beneficio (RCB)	Costo por beneficiario	Valor presente de los costos	Costo Anual Equivalente (CAE)
Alternativa: Fortalecimiento institucional mediante la adecuación de espacios pedagógicos básicos disponibles y la implementación de espacios complementarios para el inicio de clases en la USM (Adecuación de las áreas entregadas en comodato)					
$980.824.079,30	23,71 %	$1,24	$874.966,84	$4.124.593.703,22	$302.749.656,30

Costo por capacidad

Producto	Costo unitario (valor presente)
Sedes de instituciones de educación superior mejoradas (Producto principal del proyecto)	$4.124.593.703,22

Impreso el 3/08/2026 3:04:09 p. m.

Indicadores de producto

01 - Objetivo 1

1. Adecuar los ambientes pedagógicos básicos existentes y proveer los complementarios necesarios, garantizando el cumplimiento de los estándares normativos vigentes y el desarrollo integral de la educación superior en la USM.

Producto

1.1. Sedes de instituciones de educación superior mejoradas (Producto principal del proyecto)

Indicador

1.1.1 Sedes de instituciones de educación superior mejoradas

Medido a través de: Número de sedes

Meta total: 1,0000

Fórmula:

Es acumulativo: No

Es Principal: Si

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Actas parciales e informes de interventoría y supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Meta por periodo
0	1,0000		

Impreso el 3/08/2026 3:04:09 p. m.

Indicadores de gestión

01 - Indicador por proyecto

Indicador

Informes De Seguimiento De Las Interventorias Realizados

Medido a través de: Número

Código: 1100G073

Fórmula:

Tipo de Fuente: Informe

Fuente de Verificación: Actas parciales e informes de interventoría y supervisión

Programación de indicadores

Periodo	Meta por periodo	Periodo	Valor
0	6	**Total:**	**6**

Esquema financiero

01 - Clasificación presupuestal

Programa presupuestal

2202 - Calidad y fomento de la educación superior

Subprograma presupuestal

0700 INTERSUBSECTORIAL EDUCACION

Impreso el 3/08/2026 3:04:09 p. m.

02 - Resumen fuentes de financiación

Etapa	Entidad	Tipo Entidad	Tipo de Recurso	Periodo	Valor
Inversión	MINISTERIO EDUCACION NACIONAL - GESTION GENERAL	Entidades Presupuesto Nacional - PGN	PGN - Nación - Inversión	0	$5.224.076.654,00
				1	$0,00
				Total	$5.224.076.654,00
	Total Inversión				$5.224.076.654,00
Total					**$5.224.076.654,00**

Impreso el 3/08/2026 3:04:09 p. m.

Resumen del proyecto

Resumen del proyecto

Resumen narrativo	Descripción	Indicadores	Fuente	Supuestos
Objetivo General	Mejorar las condiciones físicas y operativas para el acceso efectivo y digno a la educación superior pública en la fase inicial de la USM, en el Distrito de Santa Marta	**Cobertura neta efectiva en educación superior – Regional Norte**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Registro institucional de matrícula – USM Acta de entrega de espacios Informe técnico de dotación Informes MEN Boletines SNIES	**Proyecto socializado y aceptado por la comunidad, Plan de coordinación entre IES, IED y alcaldia**
Componentes (Productos)	1.1 Sedes de instituciones de educación superior mejoradas (Producto principal del proyecto)	**Sedes de instituciones de educación superior mejoradas**	**Tipo de fuente:** Informe **Fuente:** Actas parciales e informes de interventoría y supervisión	**Seguimiento continúo y multidisciplinario, Proyecto socializado y aceptado por la comunidad**
Actividades	1.1.1 - OE1P1.1. Realizar las adecuaciones y obras civiles en los ambientes pedagógicos básicos (tipo A, B, E) y complementarios para la prestación del servicio de educación superior.(*) 1.1.2 - OE1P1.2. Realizar la adecuación de las redes hidrosanitarias (sanitarias, hidráulicas, aguas lluvias) y contra incendios, de los espacios a intervenir. 1.1.3 - OE1P1.3. Realizar las adecuaciones de las instalaciones eléctricas y lumínicas de los espacios a intervenir. 1.1.4 - OE1P1.4. Realizar la instalación y puesta en funcionamiento del sistema bioclimático de los espacios a intervenir. 1.1.5 - OE1P1.5. Realizar la instalación de la red de voz y datos de los espacios a intervenir. 1.1.6 - OE1P1.6. Realizar PMA 1.1.7 - OE1P1.7. Realizar PMT 1.1.8 - OE1P1.8. Realizar Plan de seguridad y salud en el trabajo 1.1.9 - OE1P1.9.Realizar apoyo a la supervisión al proyecto 1.1.10 - OE1P1.10. Realizar la interve	**Nombre: Informes De Seguimiento De Las Interventorias Realizados** **Unidad de Medida: Número** **Meta: 6.0000**	**Tipo de fuente:** **Fuente:**	**Ajuste el cronograma y dinámica de trabajo**

(*) Actividades con ruta crítica